

Modificación de comportamiento también ha sido efectivo, así como asesoramientos individuales y familiar.

Cualquier tratamiento que la familia elige, debe ser una en que toque todos los aspectos de la vida del niño - - su percepción-propia, escuela, y vida familiar. Niños con ADD/ADHD son particulares en necesidad de apoyo y ánimo. Como los académicos son difíciles para ellos, ellos deben buscar otras avenidas para reconstruir si estima-propia, como los deportes, arte, música o otros intereses especiales.

QUÉ INFORMACIÓN Y RECURSOS SON DISPONIBLES?

El Parent Information Center (PIC) mantiene una lista de grupos de apoyo para padres e individuales en Wyoming, así como información en recursos nacionales. PIC también tiene librerías de libros y videos de ADD/ADHD y otras temas relacionadas con discapacidades.

BIBLIOGRAFÍA

The Diagnostic and Statistical Manual, 3rd Revision, DSM-IV, R. American Psychiatric Association.

IPUL, Boise, ID, Information Flyer #1

NAMI Medical Information Series, Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Children

Para más información acerca del DESORDENES DE ATENCIÓN



Information & Referral for Parents of Children with Disabilities

Parent Information Center

500 W. Lott St, Suite A
Buffalo, WY 82834
1-800-660-9742 (WY only)
(307) 684-2277 (v/tdd)
(307) 684-5314 (fax)

Correo Electrónico: tdawson@wpic.org
Sitio Web: www.wpic.org

Para hablar con el
Enlace de Padres en la Comunidad PIC
en su área, contacte a:

Los contenidos de este folleto fueron desarrollados con fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Sin embargo, los contenidos no necesariamente representan el reglamento del Departamento de Educación y no se debe de asumir la aprobación del Gobierno Federal.

DESORDENES DE ATENCIÓN

Folleto de Discapacidad #2



CARACTERÍSTICAS Y ESTRATEGIAS DE CONTENDIMIENTO PARA FAMILIAS

Centro de Información para Padres

1-307-684-2277

Un proyecto de
Padres ayudando a padres
de Wyoming, Inc.

QUÉ ES ADD/ADHD?

Atención Déficit Desorden (ADD), también conocido como Atención Déficit Hiperactividad Desorden (ADHD) es indicado cuando los niños demuestran atención inapropiada, hiperactividad, y comportamiento impulsivo para su edad mental y cronológico. ADD/ADHD puede primero ser reconocido cuando el niño(a) está en edad para ir a la escuela, pero síntomas son normalmente presentes a una edad más pequeña.

LAS CARACTERÍSTICAS DE ADD/ADHD

- Corto Lapso de Atención- - cambia de tema a menudo; no termina proyectos; falla partes de direcciones; no parece escuchar al que habla; fácilmente distraído por estímulo de fuera; cambia de una tarea incompleta a otra; pierde cosas necesarias para terminar las tareas.
- Comportamiento Impulsivo - - interrumpe conversaciones, a veces haciendo comentarios inoportunos; actúa sin pensar; quiebra las reglas, y se arrepiente; dificultad en aceptar cambios de rutina; ser propenso a accidentes.
- Hiperactividad— habla fuerte, rápidamente, incesantemente; descuidadosos; pararse a lado de la silla, sentarse en la orilla de la silla, mesarse en la silla; dificultad metido en cosas; moverse rápidamente de una tarea a otra; comete errores esperando su turno. energía en exceso, inquieto, constantemente

CARACTERÍSTICAS SECUNDARIAS

1. Inestabilidad Emocional - baja tolerancia de frustración, reaccionar de manera exagerada, reaccionar de manera no desinteresada; berrinches de temperamento; enojo y excitación en exceso.
2. Relaciones Sociales Infeliz - - pocas amistades, exigente, irrita a otros sin realizar, empieza pleitos, excluye a niños menores como amigos.

3. Responder a la Disciplina - - no acepta la corrección, no responde a la disciplina, provocativo.

ESTRATEGIAS PARA TRATAR CON LAS CARACTERÍSTICAS DE ADD/ADHD

ATENCIÓN:

- ✓ Proveer asilo para que el/la niño(a) pueda trabajar lejos de distracciones o sentar al niño(a) al frente del cuarto.
- ✓ Use técnicas de instrucción/interacción directas que permitan señales para atención, requiera respuesta directa y provee ánimo y corrección inmediato.
- ✓ Adquire y mantenga contacto ocular, contacto verbal y contacto cercano con el/la niño(a).
- ✓ Dele una señal al niño(a) antes de dar instrucciones o orientaciones. Las instrucciones deben ser breves y conciso.
- ✓ Quebrar sus tareas por partes cortas. Provee modelos y ejemplos concretos - - - un enfoque de sobre mano.
- ✓ Elogie y reconozca atención apropiada en lugar de regañar por falta de atención.

COMPORTAMIENTO IMPULSIVO:

- ◆ Establezca reglas firmes y claramente entendidas con consecuencias inmediatas por violación.
- ◆ Establezca rutinas para el/ella y prepárelo(a) para quebraduras en rutina.
- ◆ Cuando el comportamiento esté fuera de control, o el ambiente esté muy estimulante, calmadamente lleve al niño(a) y apartelo(a) en un lugar silencioso por un corto período.
- ◆ No deje que el/ella interrumpa. Hagalo(a) que espere un tiempo breve antes de darle permiso para hablar.

HIPERACTIVIDAD:

- Provee actividades apropiadas para dirigir la energía del niño(a), (e.g. una silla mesedora para leer) combine una actividad de propongá repiquetear con los aprendizajes con su movimiento (e.g. rebotar un balón mientras recita el alfabeto).

- Dirija comportamiento irritante a comportamiento aceptable (e.g. dedos en lugar de con el lápiz)
- Recompensa al niño(a) vagabundo cuando se quede cerca del área de trabajo, gradualmente haciendo las recompensas más específicas lo más cerca que se quede el niño (a) en el área. Poniendo cinta adhesiva de color en el piso alrededor del área de trabajo puede recordar al niño(a) que se quede en el área.
- Use actividades que involucren habilidades visuales, táctiles, y auditivos.
- Alterne actividades sentados y movidos.

SOCIAL/EMOCIONAL:

- ◆ Use reglas constantes y una rutina clara.
- ◆ Elogie comportamiento apropiado.
- ◆ Mantenga el ambiente lo más simple para su hijo(a).
- ◆ Jugando con un niño(a) o un juguete a la vez puede ser lo más beneficioso.

QUÉ HAGO YO SI CREO QUE MI HIJO(A) TIENE ADD/ADHD?

Su niño(a) debe de tener un examen médico completo por su pediatra o doctor familiar. Si usted lo pide, su escuela puede conducir pruebas para evaluar las habilidades y estilos de aprendizaje de su niño(a).

No hay un solo tratamiento para ADD/ADHD, el plan de tratamiento debe ser individualizado para cada niño. Un enfoque exhaustivo es la llave para el éxito.

La medicación le ayuda a muchos individuos diagnosticados con ADD/ADHD, pero es mejor si es administrada por un especialista en esta área, como un médico o un psiquiatra de niños que tiene.

entrenamiento y pericia tratando desordenes de atención. Terapia de medicación apropiada mejora el lapso de atención, controla impulsividad, desanima inquietud, mejora funcionamiento escolar, disminuye agresión y la calidad de vida familiar.